

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии ДВГУПС, ректор

В.В.Буровцев
«20» 01 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
научная специальность – 5.7.7 Социальная и политическая философия

Хабаровск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
 - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
 - 3.2. Тематическое содержание.
 - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
 - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия» и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия».

Задачей программы вступительных испытаний является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.2. Тематическое содержание

В программу включены следующие разделы:

1. Предмет социальной философии
2. Методы изучения общества в социальной философии
3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности
4. Социальная философия в современном обществе
5. Природа и общество
6. Общество как целостная система
7. Философия труда и собственности
8. Философия политики
9. Духовная сфера жизни общества
10. Социальная сфера жизни общества
11. Философия истории

3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.

1. Предмет и методы социальной философии.
2. Место социальной философии в структуре философского и гуманитарного знания.
3. Единство природного и социального в общественном развитии.
4. Проблема происхождения человека и общества.
5. Закономерности общественного развития: их характер и использование.
6. Проблема движущих сил общественного развития.
7. Диалектика объективного и субъективного в истории.
8. Субъекты истории.
9. Общество как структурированное целое: сфера общественной жизни.
10. Проблема единства исторического процесса.
11. Исторические общности людей.
12. Социальное пространство и социальное время.
13. Личность как объект социально-философского исследования.
14. Единство биологического и социального в человеке.
15. Роль личности в истории.
16. Смысл и направленность исторического процесса.
17. Проблема критериев общественного прогресса.
18. Социальная структура общества.
19. Политическая жизнь общества.
20. Государство и его роль в обществе.
21. Война как феномен общественной жизни.
22. Реформа и революция как варианты переустройства общества.
23. Современная эпоха и экологический кризис.
24. Проблема периодизации исторического процесса.
25. Философское понимание цивилизации.
26. Философское понимание культуры.
27. Сущность материалистического понимания истории.
28. Общественный идеал: диалектика развития.
29. Специфика социального познания.
30. Формы общественного сознания: динамика становления и развития.
31. Материальное производство и его роль в жизни общества.
32. Гуманизм как принцип социально-философской рефлексии.
33. Человек. Свобода. Ценности.
34. Проблема ценности в философии.
35. Технологические революции и их роль в общественном развитии.
36. Социальные последствия НТР

3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.

Таблица.

Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

Критерий	Количество баллов
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими	100 - 80

примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	79 - 59
В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	58 - 45
Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.	44 - 0

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

Абачиев С.К. Социальная философия : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541542>

4.2. Дополнительная литература

1. Батурин, В.К. Философия / В.К. Батурин — М.: Юнити-Дана, 2016.
2. Габриэлян О.Л., Кальной И.И. Философия истории: учебник / О.Л. Габриэлян, И.И. Кальной. — М.: Вузовский учебник, 2017.
3. Гаспарян Д.Э. История социальной философии. Курс лекций: Учебное пособие / Д.Э. Гаспарян. - М: Вузовский учебник; ИНФРА - М, 2012. — 166 с.
4. Ивин, А.А., Никитина И.П. Философия науки / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.
5. Сердюков, Ю.М., Зангиров, В.Г. Лушкина, Т.А. и др. Философия. Учебное пособие. - Хабаровск, ДВГУПС, 2016. - 310 с.

4.3 Информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>