

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии ДВГУПС, ректор

В.В. Буровцев

« 20 » 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

научная специальность – 5.7.2 История философии

Хабаровск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
 - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
 - 3.2. Тематическое содержание.
 - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
 - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.2 «История философии» и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.2 «История философии».

Задачей программы вступительных испытаний является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.2. Тематическое содержание

В программу включены следующие разделы:

1. Философия Древнего мира
2. Философия Средних веков в странах Востока и Европы
3. Философия эпохи Возрождения
4. Новоевропейская философия
5. Философия конца 18–19 веков
6. Русская философия 19-20 веков
7. Современная западная философия

3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.

1. Проблема происхождения философии.

2. Космоцентризм и основные понятия античной философии (Космос, Природа, Логос, Эйдос, Душа и др.)
3. Возникновение античной философии. Милетская школа.
4. Пифагореизм.
5. Учение Демокрита. Понятия атома и пустоты.
6. Софисты. Жизнь и философия Сократа.
7. Учение Платона о бытии (проблема статуса идей-эйдосов), душе и познании. Учение Платона об обществе и государстве.
8. Философия Аристотеля.
9. Эллинистическая философия (общая характеристика, основные школы и проблематика).
10. Формирование китайской философии и её канонические книги.
11. Философия и идеология Реформации.
12. Рационалистическая метафизика 17 века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
13. Эволюция английского эмпиризма (Бэкон, Локк).
14. Философия французского Просвещения (Монтескье, Вольтер, Руссо).
15. Французский материализм 18 века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций).
16. Философия Д.Юма.
17. Немецкая классическая философия: формирование и основные черты.
18. Трансцендентальный идеализм И.Канта.
19. Философия И.Г.Фихте.
20. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
21. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
22. Философия А.Шопенгауэра.
23. Философия марксизма.
24. Философия Ф.Ницше.
25. Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи)
26. Позитивизм: формирование, сущность, основные этапы развития.
27. Неокантианство.
28. Основные черты и направления современной западной философии.
29. Формирование русской философии и её основные проблемы. Русская религиозная философия.
30. Развитие философии в СССР. Основные тенденции развития современной российской философии.

3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.

Таблица.

Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

Критерий	Количество баллов
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	100 - 80

В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	79 - 59
В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	58 - 45
Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.	44 - 0

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Лавриненко В.Н., Чернышова А.И., Кафтан В.В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко, А.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

4. 2. Дополнительная литература

1. Бессонов Б.М. История философии: учебное пособие / Б.М. Бессонов. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
2. Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность: учебник для вузов кн. 1 / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2014. – 463 с.
3. Грядовой, Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время : учебник для вузов кн. 2 / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2014. – 454 с.
4. Грядовой, Д.И. История философии. Европейское Просвещение. Иммануил Кант : учебник для вузов кн. 3 / Д. И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 – 471 с.
5. Гайденко В.П. и др. История философии : Запад - Россия - Восток : учебник для вузов кн. 1 / [В. П. Гайденко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова (рук.) и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект , 2012. – 435 с.
6. Гайденко В.П. и др. История философии: Запад - Россия - Восток : учебник для вузов кн. 4 / [В. П. Гайденко, М. Н. Громов, Н. В. Мотрошилова (рук.) и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект , 2012. – 436 с.

4.3 Информационно–справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>