

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии ДВГУПС, ректор

В.В. Буровцев
2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

научная специальность – 5.7.1 Онтология и теория познания

Хабаровск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
 - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
 - 3.2. Тематическое содержание.
 - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
 - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.1 Онтология и теория познания.

Задачей программы вступительных испытаний является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.2. Тематическое содержание

В программу включены следующие разделы:

1. Предметное самоопределение философии
2. Онтология
3. Теория познания
4. Философия как метод познания и аксиология

3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.

1. Понятие мировоззрения.
2. Философия как рационально-теоретическое знание.
3. Проблемное поле и смысловое пространство философии.
4. Особенности философской коммуникации.
5. Изменение образа философии и стратегий философствования в современной культуре.
6. Модели теоретического освоения философской предметности.
7. Понятие онтологии и ее место в структуре философии.
8. Бытие как центральная категория онтологии.
9. Основные онтологические модели.
10. Бытие и развитие.
11. Взаимообусловленность различных форм бытия.
12. Пространство и время в структуре бытия.
13. Единство и многообразие мира. Системность бытия.
14. Предмет теории познания.
15. Познание как субъектно-объектное отношение.
16. Этапы и уровни познания. Виды познания.
17. Познание и творчество.
18. Практика и познание.
19. Проблема истины.
20. Сознание.
21. Мышление и язык.
22. Тенденции и перспективы развития гносеологии.
23. Сущность философской методологии.
24. Философская логика и особенности философского исследования.
25. Основные программы философской методологии.
26. Бытие, познание, ценность.
27. Онтологическая основа ценностного отношения.
28. Специфика ценностного познания и сознания.
29. Аксиология и культура: перспективы развития.

3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.

Таблица.

Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

Критерий	Количество баллов
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	100 - 80
В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявлен-	79 - 59

ные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	
В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	58 - 45
Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.	44 - 0

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1 Основы онтологии: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под общей редакцией Б. И. Липского 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.
2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.] под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.

4. 2. Дополнительная литература

1. Бэкхерст, Д. Формирование разума./ Д. Бэкхерст. - М.: "Канон+", 2014. - 368 с.
2. Дубровский, Д.И. Проблема "сознание и мозг": теоретическое решение / Д.И. Дубровский - М.: "Канон+", 2015. - 208 с.
3. Онтология негативности. - М.: "Канон+", 2015. - 376 с.
4. Онтология процесса. - М.: Голос, 2014. - 724 с.
5. Опыт и смысл / Отв. ред. Н.М. Смирнова. — М.: ИФ РАН, 2014. — 207 с.
6. Релятивизм как болезнь современной философии. - М.: "Канон+", 2015. - 392 с.

4.3 Информационно–справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>