

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной  
комиссии ДВГУПС, ректор

В.В. Буровцев

» 2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

научная специальность – 5.4.7 Социология управления

Хабаровск  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
  - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
  - 3.2. Тематическое содержание.
  - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
  - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и область применения**

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.4.7 «Социология управления» и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Цель вступительных испытаний** состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.7 «Социология управления».

**Задачей программы вступительных испытаний** является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

## **3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Требования к вступительному испытанию**

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

### **3.2. Тематическое содержание**

В программу включены следующие разделы:

1. Основы общей социологии.
2. История социологии
3. Общая и социальная теория и практика управления; объект, предмет и принципы социального управления.
4. Системологические основы социального управления; самоорганизация общества и управление;
5. Управленческий труд и социология труда
6. Конфликтологические парадигмы в управлении.

### **3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.**



1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.
2. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.
3. Основные структурные единицы социологического знания: общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины. Исследовательские методы и процедуры;  
Предыстория социологической науки. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
4. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Учение о трех стадиях умственного и общественного развития. Социальная статика и социальная динамика. Методы социологической науки.
5. Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества.
6. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Понятие общественно-экономической формации. Концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства.
7. Э. Дюркгейм и его социологическая школа. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Типы солидарности. Понятие аномии.
8. М. Вебер и «понимающая социология». Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе.
9. Формирование эмпирической социологии. «Хотторнский эксперимент» и его значение для развития социологии как науки.
10. Т. Парсонс и его концепция структурно-функционального анализа.
11. Социология управления как социальная отрасль социологического знания
12. Объект, предмет социологии управления.
13. Понятие субъекта и объекта управления.
14. Основные этапы развития теории управления. Предпосылки появления теории управления.
15. Основные школы научного управления
16. Организация как объект социального управления
17. Функции социального управления
18. Управленческий труд. Социальная направленность управленческого труда в организации.
19. Конфликтная парадигма в управлении.
20. Системный подход и системный анализ управления.

### **3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания**

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.



Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

| Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов             | 100 - 80          |
| В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов                         | 79 - 59           |
| В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. | 58 - 45           |
| Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.                                                                                                                                                                                                            | 44 - 0            |

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 4.1. Основная литература

Социология управления: учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.]; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 409 с.

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, А.П., Боев, Е.И., Каменский, Е.Г. Социология управления / А.П. Абрамов, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. — М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.
2. Фененко, Ю.В. Социология управления / Ю.В. Фененко. - М.: Юнити-Дана, 2015.
3. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - М.: Дашков и К, 2012 г.

4. Николаев А.А. Социология управления: учебник / А.А. Николаев. – М.:ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017.

#### **4.3 Информационно–справочные системы**

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>