

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной
комиссии ДВГУПС, ректор

В.В.Буровцев
2025 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

научная специальность – 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Хабаровск
2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

1. Общие положения.
2. Цели и задачи программы вступительных испытаний.
3. Структура программы:
 - 3.1. Требования к вступительному испытанию.
 - 3.2. Тематическое содержание.
 - 3.3. Перечень вопросов для вступительного испытания.
 - 3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания.
4. Список рекомендуемой литературы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения

Настоящая программа составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» и определяет содержание и форму вступительного испытания по указанному направлению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительных испытаний состоит в том, чтобы определить готовность экзаменуемого к обучению по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Задачей программы вступительных испытаний является оценка степени и уровня знаний поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, характеризующая их подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности; определение объема и содержания профессиональных знаний, методических и практических умений, аналитических способностей и профессионального мышления аспирантов.

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к вступительному испытанию

Для поступающих на места в рамках контрольных цифр приема, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг на определенную научную специальность устанавливается одно вступительное испытание - специальная дисциплина, соответствующая научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – специальная дисциплина).

Вступительное испытание проводится в письменной форме по экзаменационным билетам.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Билет содержит три вопроса (задания).

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания составляет 45 баллов.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколами. На каждого поступающего ведется отдельный протокол.

Протоколы приема вступительных испытаний и экзаменационные листы ответов письменной формы экзамена после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

3.2. Тематическое содержание

В программу включены следующие разделы:

1. Структура социологического знания.
2. История социологии
3. Социальная структура и социальная стратификация общества.
4. Субъекты социальных процессов общества.
5. Социальные процессы и поведение социальных субъектов
6. Социальные институты общества.
7. Методы исследования социальной структуры, социальных институтов и процессов.

3.3 Перечень вопросов для вступительного испытания.

1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.
2. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.
3. Основные структурные единицы социологического знания: общая социологическая теория; история социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры; персоналии.
4. Предыстория социологической науки. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
5. О. Конт и его роль в создании науки социологии. Учение о трех стадиях умственного и общественного развития. Социальная статика и социальная динамика. Методы социологической науки.
6. Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Эволюционистская концепция. Понятие динамического равновесия. Военный и промышленный типы общества.
7. Марксистское направление в социологии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Понятие общественно-экономической формации. Концепция классов, классовой борьбы. Происхождение и сущность государства.
8. Э. Дюркгейм и его социологическая школа. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Типы солидарности. Понятие аномии.
9. М. Вебер и «понимающая социология». Методологические основания социологии М. Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе.
10. Понятие социальной группы. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы. Референтная группа.
11. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Понятие социального слоя (страты). Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли.
12. Понятие социального института. Типология социальных институтов. Основные социальные институты. Функции и дисфункции социальных институтов.
13. Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля.
14. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции и социальный контроль.
15. Социальной мобильность, её разновидности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
16. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов.
17. Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические.
18. Программа и этапы социологического исследования. Объект и предмет исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий. Операционализация понятий.
19. Понятие выборки и её виды. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность и валидность социологического исследования.
20. Социологические методы сбора информации. Наблюдение и его виды. Опросы и их виды. Анализ документов. Контент-анализ.

3.4. Критерии оценивания результата вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по балльной системе.

Таблица.

Критерии экспертного анализа и оценки качества знаний на вступительном экзамене по специальной дисциплине за вопросы на билет

Критерий	Количество баллов
В ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Абитуриентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	100 - 80
В ответе описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, абитуриентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	79 - 59
В ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Абитуриент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У абитуриента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	58 - 45
Ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Абитуриент не может привести практических примеров. Материал излагается языком, без использования терминологий и понятий соответствующей научной области.	44 - 0

Максимальное количество баллов, полученных за ответы на 3 вопроса, составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 45 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Основная литература

1. Куканова, Е.В. Социология: учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538493>

4. 2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - М.: Дашков и К, 2012 г.
2. Зборовский Г.Е. История социологии: учеб./ Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 608 с
3. Самыгин С. И., Воденко К.В. Социология: социальные институты, структура и процессы: учебник для вузов / С. И. Самыгин, К.В. Воденко. - М.: Издательский центр РИОР, 2016. — 321 с.
4. Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для вузов / А.М. Яковлев. – М.: Норма, 2012.

4.3 Информационно–справочные системы

1. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>